

KING'S UNIVERSITY COLLEGE  
Department of Modern Languages  
**Français 2900**

**CORRIGÉ: Révision**

**A. Les parties du discours**

**a) Identifiez la nature des mots suivants (la partie du discours): (14)**

Lisa avait tourné la tête. Quelle horreur! Elle devait regarder l'eau, mais elle avait peur. Elle se demandait pourquoi elle avait eu cette drôle d'idée de travailler sur un *Batobus*. Elle détestait l'eau depuis toujours.

Maintenant, il fallait faire vite: un petit garçon manquait dans le groupe d'enfants et leur professeur commençait à s'inquiéter

Lisa _____	nom _____	mais _____	conjonction de coordination _____
avait tourné _____	verbe _____	se demandait _____	verbe _____
la _____	article défini _____	cette _____	déterminant démonstratif (adjectif dém.) _____
tête _____	nom _____	un _____	article indéfini _____
Elle _____	pronom personnel _____	Maintenant _____	adverbe _____
eau _____	nom _____	petit _____	adjectif qualificatif _____
		leur _____	déterminant possessif (adjectif poss.) _____
		professeur _____	nom _____

**b) Dans le petit paragraphe suivant, trouvez les éléments indiqués après le paragraphe:**

Un matin, au marché aux puces, j'ai découvert une vieille horloge que j'ai achetée pour la modeste somme de 30\$. Plus tard, je me suis rendu compte qu'elle ne fonctionnait plus. J'étais vraiment déçu. Je l'ai enlevée du salon pour aller la déposer au grenier où l'attendaient d'autres objets dont je ne soupçonnais même plus la présence.

un nom:            matin, marché, puces, horloge, somme, compte, salon, grenier, objets, présence  
un article indéfini:    un, une, d' (d'autres objets= des devient de devant adjectif)  
une préposition:        au (à + le), aux (à + les), pour, de, du (de + le), d',  
un article défini:        au (à + le), aux (à + les), la, du (de + le)  
un pronom personnel : j', elle, je, l'ai, la déposer, l'attendaient  
adverbe:                plus, tard, vraiment, plus  
un adjectif qualificatif: vieille, modeste, déçu  
une conjonction de subordination: qu'elle

une conjonction de coordination: (il n'y en a pas)

## B. Les fonctions grammaticales principales de la phrase

### a) Donnez la fonction grammaticale des groupes nominaux soulignés. (14)

1. La vieille femme a continué son existence ordinaire dans sa vieille maison.

La vieille femme: \_\_\_ sujet du verbe a continué  
son existence ordinaire: \_ COD du verbe a continué  
dans sa vieille maison: \_ CA de lieu de a continué

2. Elle allait au village, une fois par semaine, voir sa fille qui lui manquait énormément.

une fois par semaine: \_ CA de temps de allait  
sa fille: \_\_\_\_\_ COD de voir  
lui: \_\_\_\_\_ COI de manquait  
énormément: \_\_\_\_\_ CA de manière de manquait

3. Elle s'est souvenue de son chien perdu et ne pensait pas aux difficultés de sa vie.

de son chien perdu: \_\_ COI de s'est souvenue  
aux difficultés de sa vie: \_\_ COI de pensait

4. Je lui ai parlé hier et elle semblait contente malgré sa solitude.

Je \_\_\_ sujet de ai parlé  
lui \_\_\_ COI de ai parlé  
hier \_\_ CA de temps de ai parlé  
contente \_\_ attribut du sujet elle

### b) Dans le petit paragraphe suivant, trouvez les éléments indiqués après le paragraphe:

Un matin, au marché aux puces, j'ai découvert une vieille horloge que j'ai achetée pour la modeste somme de 30\$. Plus tard, je me suis rendu compte qu'elle ne fonctionnait plus. J'étais vraiment déçu. Je l'ai enlevée du salon pour aller la déposer au grenier où l'attendaient d'autres objets dont je ne soupçonnais même plus la présence.

\*\*\*\*(la question demande **une** réponse par élément seulement mais je vous donne ici toutes les possibilités)

un sujet d'un verbe:

j': sujet de ai découvert, ai achetée, étais;

je: sujet de me suis rendu compte; ai enlevée; soupçonnais

elle: sujet de fonctionnait

d'autres objets dont je ne soupçonnais plus la présence: sujet de attendaient

un COD d'un verbe:

une vieille horloge: COD de ai découvert

que: COD de j'ai achetée (c'est un pronom relatif)

l': COD de ai enlevée

la: COD de déposer

l': COD de attendaient

la présence: COD de soupçonnais

un attribut du sujet:

déçu: attribut de j'

un CA de temps d'un verbe:

un matin: CA de temps de ai découvert

plus tard: CA de temps de me suis rendu compte

un CA de lieu d'un verbe:

au marché aux puces: CA de lieu de ai découvert

du salon: CA de lieu de ai enlevé

au grenier: CA de lieu de déposer

### C. Les prépositions et les conjonctions

Placez les mots soulignés dans le paragraphe suivant dans la bonne colonne:

L'incendie a commencé vers 19 heures dans une maison près de la gare. En cinq minutes les pompiers sont arrivés mais les flammes engouffraient déjà la maison. Bien qu'ils aient combattu le feu pendant plusieurs heures, il n'ont pas pu sauver la maison. Après ce soir, on a rapporté trois autres incidents semblables et les journaux annoncent que la police cherche

un pyromane. **Si** les gens ont des informations, ils devront appeler le commissariat **pour** **qu'**on puisse enfin arrêter le coupable.

prépositions	conjonctions de subordination	conjonctions de coordination
vers, dans, près de, en, pendant, après	bien qu', que, si, pour qu'	mais, et

## Les propositions

B. Divisez les phrases suivantes en propositions à l'aide des barres obliques (/...../). Dites s'il s'agit d'une proposition *indépendante*, *principale*, *subordonnée* :

1. Dans le chapitre deux, nous classerons les diverses propositions selon leur fonction et leur forme.  
–indépendante
2. Tu sais / que j'irais avec toi jusqu'au bout du monde.  
principale      subordonnée
3. Je n'étais pas contente / quand maman m'a dit /qu'une de ses amies viendrait.  
principale                      subordonnée                      subordonnée
4. Si tu veux vivre heureux, / marche deux heures chaque jour au grand air.  
subordonnée                      principale
5. À l'âge de quatre ans, je reconnaissais déjà toutes les visages de la famille malgré leur grand nombre.  
–indépendante
6. Pour remplir leurs promesses à leur fille, les deux parents augmentent leurs dettes à la banque sans réfléchir aux conséquences,  
–principale  
  
/ en même temps qu'ils demandent de l'argent à leurs amis sans considérer l'effet sur ces amitiés.  
–subordonnée

7. Il s'est blessé / parce qu'il est tombé de l'arbre / pendant qu'il essayait de sauver le  
–principale –subordonné –subordonnée chat.
8. Malgré cette situation, nous acceptons / que vous preniez toutes les décisions sans  
–principale –subordonnée nous consulter.
9. Par la porte ouverte, on voit la belle neige tout autour du jardin et sur les champs  
derrière la maison.  
–indépendante
10. Rentre vite, / fais tes devoirs/ et / tu pourras sortir avec tes amis jusqu'au dîner.  
–indépendante –indépendante –indépendante